

令和2年度 1年生当初指導内容候補一覧(臨時休業中の遠隔授業を中心に)

	小学校の復習	文字指導	文法表現指導	語彙指導	学習指導	その他
1	1～9 口頭練習	アルファベットの名前(大文字)	挨拶(授業の挨拶)	数字(1～20)	なぜ英語?、学習法	教員自己紹介
2	10～20 口頭練習	アルファベットの名前(小文字)	This/That is my/your ～.	数字(21～100)	家庭学習(の記録?)	基英4月号復習①
3	21～29 口頭練習	アルファベットの歴史	Is this/that your ～? Yes/No.	数字(電話番号)	(レコーダー使用法)	基英4月号復習②
4	30～40 口頭練習	大文字を書く→自作ペンマン	Is this ...'s ～? Yes/No. his/her	数字(計算)	ノートの使い方	基英4月号復習③
5	↑内容の切れ目	小文字を書く→自作ペンマン	This/That is a ～.	私の部屋(文具)		基英4月号復習④
6	さらに細分?	文字の音①(破裂音他)	Is this/that a ～? Yes/No.	動物		基英5月号復習①
7		文字の音②(摩擦音他)	What is this/that? It is a ～.	リビング・台所		基英5月号復習②
8		文字の音③(その他の子音)	This is ～. He/She is ～	家族や親類		基英5月号復習③
9		文字の音④(母音)	Who is this? It is ～.	教室		基英5月号復習④
10		母音に気をつけて単語を読む	Is ～ ...? Yes/No.	スポーツ		
11		アルファベットチャンツ(言う)	My name is ～. I am/You are ～.	顔・身体		
12		アルファベットチャンツ(読む)	We are ～. They are ～.	名詞の複数形		
13		つづりの読み方①(母音2読み)	What day is it today? It is ～.	曜日		
14		つづりの読み方②(連続子音字)	What is the date today? It is ～.	月名、序数		
15		つづりの読み方③(子音2読み)	I like ～. I don't like ～.	色、食べ物		
16		つづりの読み方④(連続母音字)	Do you like ～? Yes/No.	教科		
17		単語の書き方→自作ペンマン	What ～ do you like? I like ～.			
18		文の書き方→自作ペンマン				
19		4線ノートの書き方				
20						

↑数字はあくまでも各項目の指導順番を表しているものであり、同番号中の項目を同時中に指導するという意味ではない
各項目内の指導内容は、遠隔授業実施中は前後のものを複数合わせて1つの指導項目とすることもある。